

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP* BERBASIS QR CODE MATERI IPS
TENTANG KERAJAAN ISLAM DI INDONESIA UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



Oleh:

MASRIPAH

1815152746

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP* BERBASIS QR CODE MATERI IPS
TENTANG KERAJAAN ISLAM DI INDONESIA UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(2021)

Masripah

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran yang berjudul *Pop Up* Kerajaan Islam di Indonesia. Produk tersebut diperuntukan bagi peserta didik kelas IV Sekolah Dasar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial tentang kerajaan islam di Indonesia. Penelitian ini mengacu pada metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ASSURE. Responden dalam penelitian dan pengembangan ini terdiri dari guru kelas IV sekolah dasar, siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Karet 4 Jakarta, ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan kuesioner. Hasil uji coba pengembangan *Pop Up* Kerajaan Islam di Indonesia kepada para ahli diperoleh nilai 81,67% untuk ahli materi, 98,571% untuk ahli bahasa dan 95,567% untuk ahli media. Hasil dari tahap uji coba *one to one* sebesar 95,83%. Penelitian dan pengembangan ini tidak dilanjutkan hingga tahap uji coba tahap *small group* dan *field test*, dikarenakan adanya dampak COVID-19. Berdasarkan hasil *expert review*, dapat dinyatakan bahwa produk *Pop Up* Kerajaan Islam di Indonesia merupakan produk yang valid dan layak, sehingga dapat digunakan pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial tentang kerajaan islam di Indonesia pada kelas IV.

Kata Kunci: *Pop Up*, Ilmu Pengetahuan Sosial, ASSURE, Penelitian dan Pengembangan

**DEVELOPMENT OF POP UP BASED OF QR CODE FOR SOCIAL
STUDIES ABOUT ISLAMIC KINGDOMS IN INDONESIA AT FOURTH
GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT**

(2021)

MASRIPAH

ABSTRACT

This research and development aims to produce learning media products which called Pop Up of The Islamic Kingdoms in Indonesia. The product is intended for fourth grade of elementary school students in social studies learning about the Islamic kingdoms in Indonesia. This research refers to Research and Development (R&D) method by using the ASSURE model. Respondents in this research and development consisted of a fourth grade teacher of elementary school, fourth grade students of at state elementary school of Karet 4 Jakarta, a material expert, a linguist expert, and a media expert. The data's collection technique that used were observations, interviews and questionnaires. The trial test result of development Pop Up of The Islamic Kingdoms in Indonesia to experts get score of 81,67% for material experts, 98,571% for linguist experts, and 95,567% for media experts. The result of one to one trial phase was 95,83%. This research and development could not proceed to the small group and field test phase, due to the impact of the COVID-19. Based on the result of expert review, it could be states Pop Up of The Islamic Kingdoms in Indonesia's product is valid and feasible, so it can be used in social studies learning about the Islamic kingdoms in Indonesia at fourth grade.

Keywords: Pop Up, Social Studies, ASSURE, Research and Development

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media *Pop Up* Berbasis QR Code Materi
IPS Tentang Kerajaan Islam Di Indonesia Untuk Siswa
Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Masripah

Nomor Registrasi : 1815152746

Hari, Tanggal Ujian : Senin, 25 Januari 2021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II



Uswatun Hasanah, M.Pd
NIDK. 8865090018

Panitian Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		9 Februari 2021
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		5 Februari 2021
Drs. Sutrisno, M.Si (Anggota)****		1 Februari 2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Masripah

Nomor Registrasi : 1815152746

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Media *Pop Up* Berbasis QR Code Materi IPS Tentang Kerajaan Islam di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"** adalah:

1. Dibuat oleh saya sendiri berdasarkan hasil pengembangan, uji ahli dan uji lapangan yang telah dilakukan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 17 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



Masripah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Masripah
NIM : 1815152746
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Masripah1217@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media *Pop Up* Berbasis QR Code Materi IPS Tentang Kerajaan Islam

Di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Maret 2021

Penulis


()

Masripah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, berkat dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan media *pop up* berbasis QR code materi IPS tentang Kerajaan Islam di Indonesia untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Peneliti menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak hanya atas usaha peneliti sendiri, melainkan adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu.

Pertama, kepada dosen pembimbing I Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME. dan dosen pembimbing II Uswatun Hasanah, M.Pd. yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing peneliti menyusun skripsi ini. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan keberkahan.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, karena telah memberikan kemudahan izin bagi peneliti untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian dan pengembangan ini.

Ketiga, kepada Drs. Sutrisno, M.Si. selaku penasihat akademik dan seluruh bapak-ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah sabar dan ikhlas memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti selama kegiatan perkuliahan

berlangsung, serta seluruh staf dan karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan perkuliahan.

Keempat, Jumilah, S.Pd. selaku kepala SDN Karet 04, Makhfud, S.Pd. selaku wali kelas IV A SDN Karet 04, bapak dan ibu guru, staf/karyawan serta siswa kelas IV A SDN Karet 04 Jakarta yang telah memberikan izin dan kontribusi dalam penelitian dan pengembangan ini.

Kelima kepada ibu Midah dan bapak Saban selaku orang tua, serta kakak-kakak peneliti yang telah memberikan nasihat, doa dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Keenam kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang menyemangati dan membantu peneliti selama kegiatan perkuliahan berlangsung hingga penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala bimbingan, dukungan, semangat dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Desember 2020

Peneliti

Masripah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Hakikat Pengembangan Media <i>Pop-Up</i> Berbasis <i>QR Code</i>	12
1. Pengembangan Media Pembelajaran	12
2. Media <i>Pop-Up</i>	17

3. QR Code	21
B. Hakikat Pembelajaran IPS SD	23
1. Pembelajaran.....	23
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	24
3. Pembelajaran IPS di SD.....	27
4. Ruang Lingkup IPS.....	29
C. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas IV SD.....	29
1. Perkembangan Bahasa.....	30
2. Perkembangan Emosi.....	31
3. Perkembangan Sosial	32
4. Perkembangan Kognitif	32
5. Perkembangan Moral.....	33
D. Pengembangan Media <i>Pop-Up</i> Berbasis QR Code Materi IPS tentang Kerajaan Islam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD	34
1. Materi Kerajaan Islam di Indonesia.....	34
2. Media <i>Pop Up</i> Berbasis QR Code Materi IPS tentang Kerajaan Islam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD	35
3. Kriteria Penilaian Media.....	37
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tujuan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metode Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Media <i>Pop Up</i> berbasis QR code materi IPS tentang Kerajaan Islam di Indonesia	47
F. Instrumen Penelitian	48
G. Prosedur Pengembangan.....	55
H. Teknik Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Kerangka Model Teoretis.....	67
1. Nama Produk	67
2. Karakteristik Produk.....	67
3. Spesifikasi Produk	68
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	69
1. <i>Analyze Learners</i> (Menganalisis Pembelajaran)	69
2. <i>State Objectives</i> (Menyatakan Standar dan Tujuan).....	72
3. <i>Select Methods, Media, and Materials</i> (Memilih Strategi, Media, dan Materi)	76
4. <i>Utilize Media and Materials</i> (Memanfaatkan Media dan Material)	99
5. <i>Require Learner Participation</i> (Mengharuskan Partisipasi Siswa)	109
6. <i>Evaluate and Revise</i> (Evaluasi dan Revisi)	111
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	116
1. Kelebihan <i>Pop Up</i> Kerajaan Islam di Indonesia	118
2. Kekurangan <i>Pop Up</i> Kerajaan Islam di Indonesia	119
D. Keterbatasan Penelitian	119
E. Rekomendasi Penelitian.....	120
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	123
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator IPS tentang kerajaan Islam di Indonesia	35
Tabel 3.2 Responden dan Bentuk Instrumen.....	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa Kelas IV	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Ahli Media	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Ahli Materi	53
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Ahli Bahasa	53
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup <i>One to One Trying Out</i>	54
Tabel 3.9 Pedoman Penilaian Skor.....	64
Tabel 3.10 Kualifikasi Berdasarkan Skala Likert	65
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	72
Tabel 4.2 Hasil Penilaian <i>Pop Up</i> Kerajaan Islam di Indonesia oleh Ahli Materi.....	100
Tabel 4.3 Kritik dan Saran <i>Pop Up</i> Kerajaan Islam di Indonesia oleh Ahli Materi.....	102
Tabel 4.4 Hasil Penilaian <i>Pop Up</i> Kerajaan Islam di Indonesia oleh Ahli Bahasa.....	103
Tabel 4.5 Kritik dan Saran media <i>Pop Up</i> Kerajaan Islam di Indonesia oleh Ahli Bahasa.....	104

Tabel 4.6 Hasil Penilaian media <i>Pop Up</i> Kerajaan Islam di Indonesia oleh Ahli Media	105
Tabel 4.7 Kritik dan Saran media <i>Pop Up</i> Kerajaan Islam di Indonesia oleh Ahli Media	107
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Data <i>Expert Review</i>	108
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Data Uji Coba Lapangan (<i>One to One trying out</i>)	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rencana Tata Letak Kartu <i>Pop Up</i>	36
Gambar 2.2 QR Code dalam media <i>pop up</i>	37
Gambar 3.1 Cover Depan Kartu <i>Pop Up</i>	57
Gambar 3.2 Materi Pembelajaran ketika <i>pop up</i> masih tertutup	58
Gambar 3.3 Materi Pembelajaran ketika <i>pop up</i> sudah terbuka	59
Gambar 3.4 Cover Belakang.....	60
Gambar 3.5 Video Kerajaan Samudra Pasai	61
Gambar 3.6 Media <i>Pop Up</i> yang sudah ada.....	62
Gambar 4.1 Desain <i>Box Packaging Pop Up</i> Kerajaan Islam di Indonesia	78
Gambar 4.2 Desain Cover Kerajaan Samudra Pasai.....	79
Gambar 4.3 Desain <i>Pop Up</i> Kerajaan Samudra Pasai	81
Gambar 4.4 Desain Cover Kerajaan Demak.....	82
Gambar 4.5 Desain <i>Pop Up</i> Kerajaan Demak	84
Gambar 4.6 Desain Cover Kerajaan Siak Sri Indrapura	85
Gambar 4.7 Desain <i>Pop Up</i> Kerajaan Siak Sri Indrapura	87
Gambar 4.8 Desain Cover Kerajaan Gowa Tallo	88
Gambar 4.9 Desain <i>Pop Up</i> Kerajaan Gowa Tallo.....	89
Gambar 4.10 Desain Cover Kerajaan Banten.....	90
Gambar 4.11 Desain <i>Pop Up</i> Kerajaan Banten	92
Gambar 4.12 Proses produksi video Kerajaan Samudra Pasai	94
Gambar 4.13 Proses produksi Video Kerajaan Demak.....	95

Gambar 4.14 Proses produksi Video Kerajaan Siak Sri Indrapura	96
Gambar 4.15 Proses produksi video Kerajaan Gowa Tallo	97
Gambar 4.16 Proses produksi video Kerajaan Banten	98
Gambar 4.17 Proses <i>convert</i> link menjadi QR Code	99
Gambar 4.18 Kegiatan Uji Coba <i>One to One</i>	110
Gambar 4.19 QR Code sebelum direvisi.....	112
Gambar 4.20 QR Code setelah direvisi	112
Gambar 4.21 Proses produksi video penggunaan <i>Pop Up</i> Kerajaan Islam di Indonesia	114
Gambar 4.22 Buku Panduan Penggunaan <i>Pop Up</i> Kerajaan Islam di Indonesia	115

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Garis Rentang Skor	65
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	130
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	133
Lampiran 3. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	135
Lampiran 4. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	138
Lampiran 5. Instrumen Penilaian <i>Expert Review</i> (Ahli Materi)	144
Lampiran 6. Instrumen Penilaian <i>Expert Review</i> (Ahli Bahasa)	149
Lampiran 7. Instrumen Penilaian <i>Expert Review</i> (Ahli Media)	154
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi <i>Expert Review</i>	159
Lampiran 9. Hasil Validasi <i>Expert Review</i> (Ahli Materi)	161
Lampiran 10. Hasil Validasi <i>Expert Review</i> (Ahli Bahasa).....	166
Lampiran 11. Hasil Validasi <i>Expert Review</i> (Ahli Media).....	170
Lampiran 12. Hasil Rekapitulasi <i>Expert Review</i> (Ahli Materi)	175
Lampiran 13. Hasil Rekapitulasi <i>Expert Review</i> (Ahli Bahasa)	176
Lampiran 14. Hasil Rekapitulasi <i>Expert Review</i> (Ahli Media)	177
Lampiran 15. Instrumen Penilaian Uji Coba Lapangan <i>One to One</i>	178
Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan <i>One to One</i>	180
Lampiran 16. Hasil Rekapitulasi Kuesioner Uji Coba Lapangan <i>One to One</i>	186
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	187